



Gazetka  
Branżowej Szkoły  
I Stopnia Rzemiosła  
i Przedsiębiorczości  
w Bydgoszczy

**W tym numerze  
między innymi:**

Uroczystość 15-lecia istnienia szkoły i ślubowania klas I	2
Powrót z Hiszpanii. Erasmus+	3
Sukcesy uczniów naszej szkoły	4,5
Z kalendarza pedagoga szkolnego	6
Wiadomości sportowe	7



# PAUZA

PAUZA

I/2022/2023

*„Jest taki dzień, bardzo ciepły, choć grudniowy,  
Dzień, zwykły dzień, w którym gasną wszelkie spory.  
Jest taki dzień, w którym radość wita wszystkich,  
Dzień, który już każdy z nas zna od kołyski”.*

**Niech magiczna moc wigilijnego wieczoru  
przyniesie spokój, wytchnienie i radość,  
a Nowy Rok podaruje zdrowie, szczęście i pomyślność  
każdego dnia.**

**Najpiękniejszych Świąt Bożego  
Narodzenia  
wszystkim uczniom, nauczycielom,  
pracownikom administracji  
i obsługi  
życzy Dyrekcja Branżowej Szkoły  
I Stopnia  
Rzemiosła i Przedsiębiorczości  
w Bydgoszczy.**



**Kup „Pauzę” i skorzystaj!**

Zakup gazetki szkolnej upoważnia do jednorazowego zwolnienia z odpowiedzi ustnej. W środku gazetki znajdziecie kupon, który należy przekazać nauczycielowi.

#### REGULAMIN

1. Kupon należy przekazać nauczycielowi przed rozpoczęciem odpytywania.
2. Kupon zwalnia TYLKO z odpowiedzi ustnej.
3. Kupon nie zwalnia z kartkówek i sprawdzianów.
4. Ważny jest tylko kupon z oryginalną pieczęcią szkoły. Nie wolno posługiwać się kserokopią kuponu.
5. Z kuponu wolno skorzystać tylko podczas jednej lekcji.
6. Kupon należy wykorzystać do 17 marca 2023r.

## 15 lat minęło...

*„Ile razem dróg przebytych, ile ścieżek wydeptanych,  
Ile w trudzie nieustannym wspólnych zmartwień, wspólnych dążeń”. (K.I. Gałczyński)*



Tymi słowami, 24 listopada 2022 roku, rozpoczęła się coroczna uroczystość ślubowania klas I oraz pasowania na Ucznia Rzemieślnika. W tym roku jednak miała ona wyjątkowy charakter, połączona bowiem była z jubileuszem 15-lecia istnienia naszej szkoły.

Uroczystość ta odbyła się w Pałacu Młodzieży w Bydgoszczy. Uczestniczyli w niej znamienici goście - przedstawiciele Kujawsko - Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy, Związku Rzemiosła Polskiego, Kujawsko - Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, Urzędu Miasta Bydgoszczy,

przedstawiciele pracodawców i wielu innych.

Zaproszeni goście oraz uczniowie i nauczyciele wysłuchali niezwykle wzruszającego wystąpienia Pani Dyrektor Agnieszki Naszko, która podsumowała 15 lat pracy szkoły, zaprezentowała sukcesy placówki i plany na jej dalszy rozwój.

W tym dniu nagrody odebrali najlepsi uczniowie klas drugich i trzecich, a wyróżnionym nauczycielom i pracownikom nadane zostały odznaczenia. Pani Dyrektor wręczyła także specjalne statuetki ambasadorom szkoły, czyli absolwentom, którzy w pełni wykorzystali potencjał szkolnictwa zawodowego i osiągnęli sukcesy w swojej branży.

Był też moment na przyjęcie od przybyłych gości wielu życzeń i gratulacji z okazji 15-lecia istnienia szkoły. Po oficjalnych uroczystościach związanych



z jubileuszem

nastąpiło ślubowanie klas I i pasowanie na Ucznia Rzemieślnika. Uczniowie pasowani byli Szablą Kilińskiego. Pierwszoklasiści czuli powagę chwili i godnie reprezentowali swoją szkołę. Czas pomiędzy oficjalnymi częściami spotkania umilali swoimi występami nasi uczniowie oraz zaproszeni artyści.



### Szabla Kilińskiego

Jest to najwyższe honorowe odznaczenie rzemieślnicze ustanowione przez Kongres Rzemiosła Polskiego. Jest to replika karabeli polskiej z XVIII w.,

którą odznacza się najbardziej zasłużonych rzemieślników. W gronie jej kawalerów znajdują się znakomite osobistości, między innymi Papież Jan Paweł II. Szablę Kilińskiego jako odznakę nadaje kapituła, w skład której wchodzi członkowie zarządu Rzemiosła Polskiego. Zostają nią wyróżnieni wybrani rzemieślnicy oraz członkowie organizacji samorządu rzemiosła za wybitne za zasługi dla rozwoju rzemiosła polskiego.



## Trabajamos en España

21 października piętnaścioro uczniów naszej szkoły, na ponad trzy tygodnie, wyjechało wraz z opiekunami do słonecznej Hiszpanii, do Sewilli. Nie pojechali tam jednak na wakacje, lecz po to by wziąć udział w zagranicznych praktykach zawodowych. Umożliwił im to projekt Erasmus+ „Projektujemy swoją przyszłość zawodową”, którego koordynatorem w szkole jest Pani Wicedyrektor Katarzyna Droszcz. Zanim uczniowie wyjechali, uczestniczyli w obowiązkowych zajęciach z języka angielskiego, w warsztatach kompetencji personalnych i społecznych oraz w przygotowaniu kulturowym.

W projekcie brali udział uczniowie kształcący się w zawodach: elektryk, drukarz, operator procesów introligatorskich, stolarz i ślusarz. Oprócz poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności w hiszpańskich zakładach pracy, młodzież w czasie wolnym zwiedzała ciekawe miejsca i poznawała tradycje Hiszpanii.



## Uczestnicy o wyjeździe...



*W ramach programu Erasmus+ „Projektujemy swoją przyszłość zawodową”, odbywałem praktyki w firmie Ingemark, gdzie doskonaliłem umiejętności w zawodzie elektryk. W zakładzie pracy panowała bardzo miła i przyjazna atmosfera, a wszyscy pracownicy byli życzliwi. Dobrze mi się tam pracowało i doceniam bardzo dobre warunki pracy. Udział w programie stworzył mi wiele możliwości, między innymi naukę języka hiszpańskiego na kursie zorganizowanym w Sewilli.*

Arkadiusz Daranowski, kl. 3WZ

*Mam na imię Mateusz i uczę się w zawodzie stolarz. Podczas pobytu w Hiszpanii odbywałem praktykę zawodową w zakładzie Lacados y Barnizados Decobar S.L. w mieście Alcalá de Guadaira. Podczas praktyk dowiedziałem się wielu interesujących rzeczy, które okażą się cenne w pracy w moim zawodzie. W chwilach wolnych od nauki zawodu jeździłem na wycieczki. Najbardziej podobała mi się gorąca Malaga i kąpiel w morzu w listopadzie.*

Mateusz Stawarz, kl. 3WZ



## Wielki sukces Wiktorii!

Nasza koleżanka z klasy 3 F, **Wiktorja Przybylska**, wzięła udział w trzydniowych zawodach **SkillsPoland 2022**. Odbywały się one od 23 do 25 listopada. Wiktorja dostała się do finału tego konkursu, w branży fryzjerskiej, jako jedna z 15 osób z całej Polski! *Nie jechałam na zawody z myślą, że chcę zdobyć pierwsze miejsce. Dla mnie najważniejsze było, aby zaprezentować jak najlepiej siebie i to jaka jestem, by pokazać swoją wyobraźnię i kreatywność* - powiedziała Wiktorja. Uczestnicy rywalizowali w czterech konkurencjach:

1. Strzyżenie z koloryzacją, w trakcie którego trzeba było odwzorować jeden bok z fryzury z zaprezentowanego wcześniej zdjęcia;
2. Strzyżenie i uczesanie męskie;
3. Upięcie retro na modelkach;
4. Niespodzianka, czyli zmiana fryzury wyłącznie za pomocą szczotki i suszarki.

Każde zadanie należało wykonać w ściśle określonym czasie. *We wszystkich konkurencjach czułam się bardzo dobrze. Najbardziej obawiałam się upięcia retro, bo odbywało się ono na modelce, której wcześniej nie widziałam, nie wiedziałam, jakie ma włosy i czy będą ze mną „współpracować”.* Wszystko jednak poszło sprawnie i zakończyło się sukcesem - wspomina Wiktorja w krótkim wywiadzie.

### Czulaś rywalizację między uczestnikami czy byliście raczej w relacjach przyjacielskich?

Nie czułam rywalizacji. Mimo różnicy wiekowej - ja byłam najmłodsza (17 lat), reszta uczestników miała od 19 do 22 lat - byliśmy zgraną grupą. Pomagaliśmy sobie nawzajem. Nawet trochę za nimi tęsknię.



### Jakie emocje towarzyszyły Ci tuż przed rozpoczęciem zawodów?

To był ogromny stres. Początek konkurencji był dramatem. Nie wiedziałam, jak się zachować, gdy ludzie skupiali na mnie wzrok, jednak podczas kolejnych dni konkursu byłam już bardziej spokojna. Najważniejsze było dla mnie pokazanie siebie.

### Gdybyś miała szansę wziąć udział w tym konkursie kolejny raz, zdecydowałabyś się na to?

Oczywiście, że tak. Uważam, że przede wszystkim powinniśmy robić w życiu to, co kochamy.

Natalia Zielińska, kl. 3F

Fryzura retro wykonana przez Wiktorję.





## Nasi na podium!

Uczniowie z klasy 3 GS, **Sandra Sławkowska** oraz **Denys Onyshchenko**, wzięli udział w wojewódzkim konkursie „**Mistrzowie w swoim fachu**”. Odbył się on 29 listopada w Zespole Szkół Gastronomiczno - Hotelarskich w Bydgoszczy. Sandra i Denys zajęli II miejsce! Musieli zmierzyć się z testem z wiedzy technologicznej, testem smaków i częścią praktyczną. Przygotowali zupę grochową z ziemniakami podsmażanymi i boczkiem. Jako danie główne zaserwowali smażoną pierś z gęsi z kluskami buraczanymi oraz sosem śmietankowym, a na deser tartę z gruszką i jabłkiem gotowanym w białym winie. *Najlepiej się czułem w konkurencji przygotowywania dań. Nie wiem dlaczego, ale byłem pewny, że na 100% dam radę wymyślić coś smacznego - powiedział Denys. Na początku podchodziłam do tego na luzie, ale z czasem stres narastał - odpowiedziała nam Sandra w wywiadzie.*



### W jakiej konkurencji czuliście się najlepiej, a która Wam mniej odpowiadała?

**S.S.** Zdecydowanie najlepszą konkurencją było dla mnie gotowanie, ponieważ to lubię. Niestety, mniej pewnie się czułam podczas sprawdzania wiedzy na temat gastronomii.

**D.O.** Ja też najlepiej się czułem w części praktycznej, czyli gotowaniu.

### Skąd wasze zamiłowanie do gastronomii?

**S.S.** Wydaje mi się, że to samo przyszło. Lubię gotować, ale najlepiej czuję się w cukiernictwie. Uwielbiam to!

**D.O.** Myślę, że duży wpływ na moją pasję miało to, że już od dziecka spędzałem dużo czasu, gotując z mamą i babcią.

### W której kuchni świata czujecie się najlepiej?

**S.S.** Oczywiście w polskiej.

**D.O.** W tej chwili jest to kuchnia polska, ale myślę o tym, żeby dalej się rozwijać i poznawać kuchnię zagraniczną.

### Jak wyglądały wasze relacje z innymi uczestnikami? Jak postrzegaliście swoich konkurentów?

**S.S.** Uczestnicy byli bardzo sympatyczni. Nie czułam żadnej rywalizacji między nami. Dobrze się razem gotowało.

**D.O.** Wydawało mi się, że dziewczyny z Zespołu Szkół Gastronomiczno - Hotelarskich były naprawdę dużą konkurencją.

**Dziękuję Wam za rozmowę i życzę kolejnych sukcesów.**



## Z kalendarium pedagoga...

Grudzień sprzyja różnego rodzaju spotkaniom, które czasami powodują u nas stres i napięcie. Jedną z takich sytuacji jest... rozmowa! Zdarza się, że ktoś zarzuca nam rzeczy, których my po prostu nie zauważamy.

„Tylko leżysz i klikasz w ekran telefonu, jesteś strasznym leniem!”

Powyższa wypowiedź to „komunikat TY”, który jest typem oskarżycielskim i powoduje ocenianie i skupianie się na nieodpowiednich zachowaniach rozmówcy.

Istnieje lepsza forma komunikacji, nazywana *komunikacją bez przemocy*, potocznie zwana również *językiem żyrafy*. Zapytacie „dlaczego”? Mianowicie te ssaki posiadają największe serca, a ich długie szyje pozwalają im oglądać świat z szerszej perspektywy. Wyżej zacytowaną wypowiedź można zmienić w następujący sposób:

„Od kilku dni widzę, że całe popołudnia po szkole spędzasz na leżeniu. Bardzo mnie to smuci. Przez to nie wiem, czy u ciebie wszystko jest w porządku. Chciałbym/chciałabym, żebyś znalazł/znalazła dla mnie pół godziny na rozmowę, aby mi wiedział/wiedziała, jak się czujesz”.

Komunikat ten jest zdecydowanie dłuższy, ale za to o wiele bardziej wyrozumiały i empatyczny. Aby dowiedzieć się, jak go stosować, zapoznaj się z przygotowanym plakatem lub porozmawiaj z uczniami klasy 1 ME i 2 ME. Oni mają już doświadczenie!

Sandra Krzyżanowska  
Pedagog BSISRiP w Bydgoszczy

**Komunikacja bez przemocy**

Aby porozumiewać się językiem żyrafy warto pamiętać o:

1. Obserwacji - widzimy daną sytuację tak jak widziałaby ją kamera lub ptak podczas lotu.  
Przykład: Widzę, że kolejny dzień spóźniasz się na wspólną naukę...
2. Nazywanie uczuć - mówimy co w danym momencie czujemy gdy stajemy przed tą sytuacją.  
Przykład: ...jest mi z tego powodu bardzo przykro...
3. Wyrażenie potrzeb - w tym momencie potrzebujemy odpowiedzieć na pytanie "czego potrzebuję?"  
Przykład: ...potrzebuję abyś nie rozpraszał mnie podczas nauki...
4. Wyrażenie prośby - stworzenie w tym momencie konkretnej prośby możliwej do zrealizowania.  
Przykład: ...przyjeżdżaj autobusem, który pozwoli być ci u mnie 10 minut szybciej, proszę.



## Trofeum zdobyte!

Tradycją jest, że w mikołajki, 6 grudnia, w naszej szkole odbywa się turniej piłki siatkowej. W tym roku rywalizowały ze sobą klasy II i III. Walka była zacięta, emocje ogromne, a uczniowie dali z siebie wszystko - walczyli przecież o prestiżowy Puchar Dyrekcji Branżowej Szkoły I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy. Trofeum to zdobyli uczniowie z klasy 3W. Dodatkową nagrodą były bilety do kina dla całej klasy. Miejsce drugie zajęła drużyna z klasy 3 ME, natomiast trzecie - klasa 2 ME. Gratulujemy!



## Najlepsi z najlepszych

Czy wiecie, że od jakiegoś czasu w naszej szkole ustanawiane są rekordy sportowe w czterech konkurencjach? Są to: **skok w dal z miejsca, plank, przejazd na ergometrze wioślarskim oraz największa liczba brzusków w czasie 30 sekund**. Osobno walczą panie i panowie. Aktualny ranking, na dzień 16.12.2022, przedstawia się następująco:

Skok w dal: **Sandra Żołnierowicz i Fabian Łoboda**

Plank: **Oliwia Górska i Kacper Kieszkowski**

Ergometr: **Kacper Witoń (DZIEWCZYNY DO BOJU!)**

Brzuski: **Martyna Barczewska i Jakub Gębka**

Rekordy szkolne można pobijać przez cały rok szkolny 2022/2023 na zajęciach z wychowania fizycznego lub na zajęciach dodatkowych.

TABELA REKORDÓW SPORTOWYCH 2022/2023	
KONKURENCJA SPORTOWA	IMIĘ, NAZWISKO + WYNIK
SKOK W DAL	ZOŁNIEROWICZ SANDRA 1,90m
	FABIAN ŁOBODA 2,83m
PLANK	GÓRSKA OLIVIA 4 min
	KIESZKOWSKI KACPER 9:02 min

TABELA REKORDÓW SPORTOWYCH 2022/2023	
KONKURENCJA SPORTOWA	IMIĘ, NAZWISKO + WYNIK
ERGOMETR (ILOŚĆ METRÓW NA MINUTĘ)	KACPER WITOŃ 200m
BRZUSKI (W CZASIE 30s)	MARTYNA BARCZEWSKA 7
	JAKUB GĘBKA 10

Przy okazji nauczyciele wychowania fizycznego przypominają, że dodatkowe zajęcia, zorganizowane przez Panią Marlenę Roszczyniałę, odbywają się w każdy poniedziałek o godz. 16.30 (można skorzystać z sali gimnastycznej czy siłowni). Zapraszamy też do udziału w zawodach sportowych w różnych konkurencjach i dyscyplinach - przeciąganie liny (styczeń), krzeselko (marzec), ergometr (kwiecień), tenis stołowy (maj). Szczegóły wkrótce!

## Najbardziej lubimy się bać...

Komedia romantyczna czy horror? Film przygodowy czy thriller? A może film historyczny? Przeprowadziliśmy sondę dotyczącą waszych preferencji filmowych. Zapytaliśmy 118 uczniów klas I, II, i III. Okazało się, że to horrory są tym gatunkiem, który oglądacie najczęściej. Wyniki są następujące:

- Horror - 49 osób
- Komedia romantyczna - 19 osób
- Filmy akcji / przygodowe - 19 osób
- Wojenne / dokumentalne / biografie - 12 osób
- Kryminały/ thrillery - 6 osób
- Inne (np. fantastyczne, anime, komedie, ekranizacje powieści).



Oto niektóre z uzasadnień waszych wyborów:

**Sebastian, kl. 1W** - *Oglądam komedie, bo lubię się śmiać. Takie filmy bawią mnie i rozśmieszają.*

**Cyprian, kl. 2WZ** - *Moim ulubionym gatunkiem filmowym są horrory psychologiczne, ponieważ to one sprawiają, że się boimy tych prostych rzeczy, takich jak zgaszone światło czy różne dźwięki dochodzące z kuchni. Moim ulubionym filmem z tego gatunku jest „Sierota”, który inspirowany jest prawdziwymi wydarzeniami.*

**Natalia, kl. 2WZ** - *Moim zdaniem najlepsze filmy to te, które są ekranizacjami różnych powieści. Dają nam one spojrzenia na losy bohaterów z innej perspektywy bądź umożliwiają porównanie treści literackiej z filmową.*

**Weronika, kl. 1GS** - *Lubię horrory, ponieważ trzymają mnie w napięciu. Lubię się bać.*

**Kamila, kl. 2WZ** - *Najbardziej lubię oglądać mieszankę filmów psychologiczno-fantastycznych. Cenię momenty, kiedy mogę obserwować zagłębianie się w psychikę i działanie ludzkiego umysłu, a dzięki gatunkowi fantasy pojawia się możliwość pokazania tego w nieszablonowy i kreatywny sposób.*

---

## Tajemnicze morderstwa w Jericho

Wednesday Adams to bardzo mądra dziewczyna. Swoją edukacją zaczyna w zwykłych szkołach. Jednak przez swój wybuchowy i niezrozumiały dla reszty społeczeństwa charakter, zostaje wyrzucona z każdej z nich. Osiem szkół w pięć lat! Rodzice nastolatki postanawiają ją wysłać do szkoły z internatem. Nie jest to zwykła szkoła - to Nevermore - akademia dla „dziwolągów”. Nikt nie przewidział tego, że Wednesday będzie musiała zmierzyć się tam z czymś więcej niż tylko z nauką, trafi bowiem na trop tajemniczych morderstw.

Serial pt. „Wednesday” w reżyserii Tima Burtona oparty jest na komiksach o rodzinie Adamsów, które stworzył rysownik Charls Addams.

Choć tytułowa bohaterka jest bardzo powściągliwa i nie zawsze wyraża jasno swoje uczucia, dzieło Burtona jest pełne emocji. Postacie są wykreowane w unikatowy sposób, każda ma zarówno zalety, jak i wady. Serial z jednej strony trzyma w napięciu, a z drugiej jest zabawny. Łączy w sobie wiele gatunków - kryminał, kino fantasy, sensację czy czarną komedię.

